

Esimatemaattiset taidot

Ohje aikuiselle

Harjoitelkaa havainnointia, vertailua ja järjestämistä arjessa ja leikissä. Aloittakaa oikeilla esineillä, jatkakaa kuvilla ja käyttäkää monisteita opitun harjoitteluun. Lukutaitoa ei tarvita.

Jakson eteneminen

- 1. Samanlainen ja erilainen:** etsi samanlainen esine tai kuva ja huomaa ero.
- 2. Värit:** yhdistä ja lajittele samanvärisiä esineitä. Nimetkää värejä yhdessä.
- 3. Muodot:** tunnista, yhdistä ja lajittele muotoja sekä etsi niitä ympäristöstä.
- 4. Luokittelu:** lajittele ensin kahteen tuttuun ryhmään, myöhemmin useampaan.
- 5. Sarjoittaminen:** jatka kahden kuvan, värin tai liikkeen vuorottelevaa jonoa.
- 6. Yhteenkuuluvat esineet:** etsi pari ja tutki yhteyttä, esimerkiksi sukka ja kenkä.

Näin käytät materiaalia

Näytä yksi esimerkki ja anna yksi lyhyt ohje kerrallaan: "Etsi sama." "Yhdistä." "Lajittele." Aloita muutamalla esineellä tai kuvaparilla. Anna lapselle aikaa kokeilla ja huomata itse. Lisää vaihtoehtoja vähitellen, kun tehtävä alkaa sujua.

Valitse lapselle sopivat sivut. Kaikkia monisteita ei tarvitse tehdä eikä järjestys ole jäykkä. Jos leikkaaminen tai piirtäminen on vaikeaa, lapsi voi osoittaa, siirtää kortteja tai kertoa vastauksen. Aikuinen voi auttaa leikkaamisessa.

Kieli oppimisen tukena

Nimeä esineet, värit ja muodot sekä sanoita lapsen toimintaa: "Laitoit autot samaan ryhmään." Käytä tuttuja sanoja ja kuvia. Lapsi voi osoittaa osaamisensa, vaikka suomenkieliset nimet eivät vielä olisi tuttuja. Kuvan ja kuvan yhdistäminen sopii myös ennen lukemaan oppimista; sana- ja lukutehtävät ovat erillisiä lisäharjoituksia.

Mitä havainnoit?

Löytääkö lapsi samanlaisen? Huomaako hän erilaisen? Lajitteleeko hän sovitun ominaisuuden mukaan? Jatkaako hän vuorottelevaa jonoa? Löytääkö hän yhteenkuuluvat kuvat? Tarkkaile, onnistuuko tehtävä itsenäisesti, mallin avulla vai yhdessä. Erotta tehtävän ymmärtäminen sanojen tuntemisesta ja kynä- tai saksitaidoista.

Kertaa ja etene lapsen tahdissa

Harjoitelkaa lyhyesti ja toistuvasti esimerkiksi siivotessa, pukeutuessa ja leikkiessä. Koko- ja sijaintikäsitteitä käsitellään muiden teemojen yhteydessä. Lukujonoja ja pieniä lukumääriä voi harjoitella rinnakkain näiden taitojen kanssa: kaiken ei tarvitse olla hallussa ennen lukumäärätehtäviä.